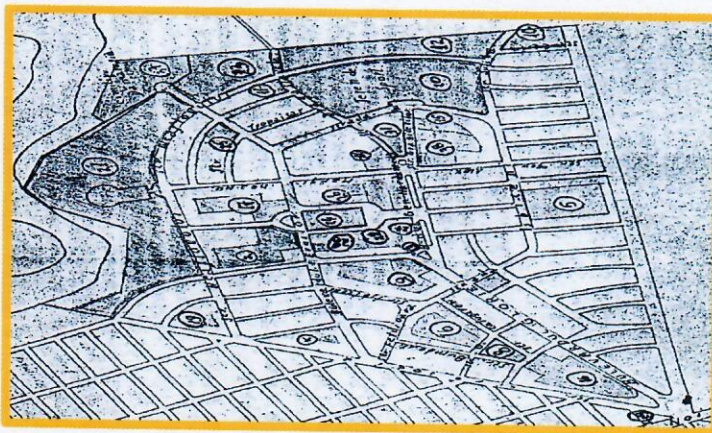


## PREZENTAREA GENERALĂ A ȘCOLII GIMNAZIALE “NICOLAE GRIGORESCU”

### SCURT ISTORIC AL ȘCOLII GIMNAZIALE “NICOLAE GRIGORESCU”

#### CADRUL GEOGRAFIC

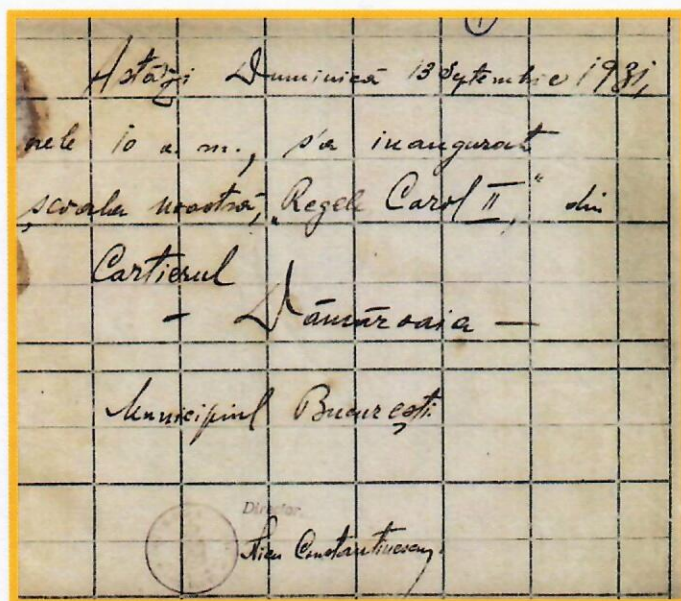
*Cartierul Dămăroaia este situat în nordul Bucureștilor. Numele cartierului apare sporadic în puținele informații din zonele marginase ale Bucureștilor, toponimul Dămăroaia fiind prezent pentru prima dată într-o amplă lucrare apărută în 1900 aparținând marelui publicist G. Lahovary, intitulată “Marele Dicționar Geografic”. Această lucrare consemnează următoarele - “Dămăroaia - sat, plasa Dâmbovița, județul Ilfov face parte din comuna rurală Băneasa - Herăstrău.”*



*Documentele găsite în Arhiva Națională demonstrează că în anul 1931 s-a ridicat prima școală pentru copiii cartierului Dămăroaia, fiind “necesar a se satisface trebuința instrucțiunii ce se simpte în acel cartier”<sup>1</sup>. Acest lucru se întâmplă mulțumită locuitorilor cartierului ce alcătuiesc un “comitet de construcție” ce depune muncă gratuită și face donații în bani. Astfel, a fost înființată “Școala primară mixtă Regele*

<sup>1</sup> “Prescriptul verbal “ din 9 septembrie 1930 al Consiliului Permanent al Instrucțiunii

Carol al II-lea din cartierul demobilizaților Dămăroaia”, primul director al școlii fiind domnul învățător model Nicolae Constantinescu.



Școala era compusă din 4 spații construite din cărămidă, din care un spațiu era destinat cancelariei. În noua școală din acest cartier cu nume dat de familia grecească Damari (la numele Irinei Damari adăugându-se cel al grecului Ioanis), educația înflorea prin studierea unor discipline precum Scrierea, "Cetirea", Geometria, Aritmetica, Religia, Caligrafia, Istoria, științele "fizico-naturale și higienă", Cultura socială și învățământul civic, Educația fizică, Desenul și "Cântul", dar și prin activitatea unor ateliere (cel de tâmplărie și gospodărie).

Regimul supraprimary se adoptă începând cu anul 1939. Tot în 1939 izbucnește și Primul război mondial, iar localul școlii este rechiziționat, în cazarma de lemn construită în curtea școlii fiind cantonată o companie germană, "baraca" revenind școlii după ce trupele părăsesc Dămăroaia. În 1941 se deschide o cantină școlară pentru copiii săraci ce a funcționat și în timpul războiului, școala fiind un important pilon în susținerea locuitorilor.

Anul 1950 aduce demolarea vechii școlii, dar în 1952 se dă în folosință noul local, cu parter și etaj ce dispune de 8 săli spațioase, holuri mari și o serie de alte anexe. Noua clădire se evidențiază prin curățenie și bun gust și devine un însemnat factor de cultură, serbările școlare fiind de înaltă ținută artistică. Numărul mare de elevi a necesitat mărirea spațiului școlii, astfel că în 1972 se dă în funcțiune o clădire

nouă, extindere la cea existentă, școala dispunând acum de 17 săli de clasă și trei laboratoare, o sală de lucru manual și o bibliotecă.

Din anul 1957, școala se va numi "Nicolae Grigorescu" datorită directorului de atunci, domnul profesor Victor Mădărăscu, care primește ca donație, sub anonimat, un tablou pictat de Nicolae Grigorescu. De-a lungul celor 87 de ani, școala a suferit transformări atât pe plan arhitectural, cât și pe plan educațional. Fiecare din cei 14 directori, care și-au dedicat o parte din viața învățământului, au contribuit la recunoașterea școlii în plan național și totodată cu dăruire și muncă susținută au contribuit la modernizarea școlii. La corpul vechi de clădire, în anul 1965 s-a construit clădirea nouă, data în folosință în anul 1978, școala având în prezent forma literei U, cu parter și etaj. Clădirea veche, renovată, este acoperită cu tablă, iar clădirea nouă are terasă. În anul 2001 s-au înlocuit geamurile cu termopan, iar în 2006 s-a făcut izolația școlii pe exterior și împrejmuirea terenului aferent clădirii cu gard de fier. În 2009 - 2010, s-a modernizat terenul de joacă pentru grădiniță, iar în 2012, terenul de sport.

Începând cu anul 1996 instituția de învățământ și-a schimbat denumirea în Școala generală cu clasele I-VIII Nr. 177. Din 2003 până în 2012 s-a numit Școala cu clasele I-VIII Nr. 177 "Nicolae Grigorescu". Din 2012 unitatea școlară poartă numele de Școala Gimnazială „Nicolae Grigorescu” și i-a fost arondată, prin comasare, Grădinița de copii nr. 146, conform Hotărârii Consiliului Local Nr. 155/26.07.2012.

## 1. Analiza informațiilor de tip cantitativ și calitativ

Resursa materială :

Statutul clădirilor , varsta și anul ultimei renovari :

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Anul construcției școală       | 1931  |
| Anul construcției grădiniță    | 1977  |
| Anul ultimei reparații         | 2017  |
| Statutul proprietatii cladirii | Proprietate a Consiliului Local al Sectorului 1 |

Starea clădirilor : Foarte bună

Dotare cu principalele utilitati:

| Unitate inv.                           | Curent electric | Surse apa   | Canalizare  | WC        | Încalzire        |
|--|-----------------|-------------|-------------|-----------|------------------|
| Scoala Gimnazială "Nicolae Grigorescu" | ENEL            | SC Apa Nova | SC Apa Nova | In școală | Centrală proprie |
| Grădinița școlii "Nicolae Grigorescu " | ENEL            | SC Apa Nova | SC Apa Nova | In școală | Centrală proprie |

Utilizarea spațiilor : - se învață într-un schimb

| Facilități școală:  |    |
|---|----|
| Laborator de științe:<br>Cabinet de Informatică<br>Cabinet de limbi străine<br>Club Europa          | 4  |
| Sală gimnastică   | 1  |
| Clase/ grupe  | 16 |
| Biblioteca  | 1  |
| Spații depozitare materiale   | 2  |
| Cabinet medical   | 1  |
| Spații sanitare   | 8  |
| Spații administrative:<br>Birou director<br>Secretariat<br>Contabilitate<br>Administrație<br>Arhivă | 8  |

|  |          |
|--|----------|
| Sală de mese                                   |          |
| Rampă de acces pentru persoane cu dizabilități | <b>1</b> |

|  |          |
|--|----------|
| <b>Facilități grădiniță:</b>   |          |
| Grupe  | <b>4</b> |
| Spații depozitare materiale  | <b>4</b> |
| Cabinet medical  | <b>1</b> |
| Spații sanitare  | <b>4</b> |
| Spații administrative:<br>Bucătărie + Anexe<br>Spălătorie<br>Oficiu<br>Birou | <b>4</b> |

Dotări:

- Dotare I.T.- Foarte bună;
- Racordare internet;
- Laborator informatica -conectare la Internet;
- Dotari tehnica de birou - nivel maximal (fax, imprimanta, scanner, xerox);
- Sistem de monitorizare audio-video;
- Sistem de detecție incendiu.

### **Resursa umană:**

Personal didactic de predare:

| Nivel<br>invatamant | Total<br>cadre<br>didactice | Calificat |          | Suplitor<br>necalificat |
|---------------------|-----------------------------|-----------|----------|-------------------------|
|                     |                             | Titular   | Suplitor |                         |
| PREȘCOLAR           | 8                           | 4         | 1        | 3                       |
| PRIMAR              | 9                           | 7         | 2        | -                       |
| GIMNAZIAL           | 16                          | 8         | 8        | -                       |

### **Personal didactic auxiliar:**

- \*1 secretar
- \*1 administrator financiar
- \*1 administrator de patrimoniu
- \*1 pedagog

### **Personal nedidactic:**

- \*8 îngrijitoare
- \*1 fochist

1 spălătoareasă  
2 bucătari  
0,5 funcționar  
0,5 magaziner  
\*1 muncitor calificat

### Populația școlară în ultimii cinci ani, învățământ de ZI:

| Anul școlar | Număr elevi preșcolar | Număr elevi primar | Număr elevi gimnazial | Număr de elevi total |
|-------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|----------------------|
| 2014-2015   | 143                   | 164                | 94                    | 401                  |
| 2015-2016   | 141                   | 186                | 93                    | 420                  |
| 2016-2017   | 138                   | 182                | 86                    | 406                  |
| 2017-2018   | 142                   | 192                | 87                    | 421                  |
| 2018-2019   | 135                   | 188                | 85                    | 408                  |

## 2. Analiza PEST

### CONTEXTUL POLITIC

Școala își desfășoară activitatea coordonată și condusă după cadrul legislativ și organizatoric al învățământului preuniversitar reglementat prin:

- Legislația în vigoare;
- Ordinele și notificările conexe emise de către Ministerul Educației Naționale;
- Deciziile Inspectoratului Școlar al Municipiului București;
- Convențiile și programele europene ce permit implicarea unităților de învățământ în proiecte și parteneriate internaționale;
- Documente și convenții specifice.

Modificările legislative introduse pe parcursul ultimilor 2 ani în domeniul învățământului preuniversitar precum și proiectele aflate în prezent în dezbatere, conturează tendințe noi în dezvoltarea politicii educaționale pe termen lung cu efecte importante asupra întregului sistem. Din acest motiv în colectivul profesoral precum și în Consiliul de Administrație au fost lansate ca teme principale de discuție prognozele privind evoluția școlii în etapele următoare ca rezultat al proiectelor lansate pe diferite canale.

Politica educațională a școlii, vizează îmbunătățirea calității și eficienței procesului de educație și de formare profesională, facilitarea accesului tuturor elevilor la educație și formare profesională.

Obiectivele propuse de școală se încadrează în sistemul de politici educaționale la nivel național și local, al cărui principal scop este formarea elevilor în spiritul valorilor universale: libertate, adevăr, dreptate, cooperare, toleranță.

Unitatea școlară are trei niveluri de învățământ (preșcolar, primar și gimnazial) ce funcționează într-un singur schimb, iar unitatea coordonată se adresează nivelului de învățământ preșcolar și funcționează în două schimburi.



Scoala este implicată în activități școlare și extrascolare, colaborează foarte bine cu părinții, cu comunitatea locală, folosind serviciile acestora pentru dezvoltarea personală a elevilor.

Unitatea de învățământ școlarizează copii de etnie romă, copii cu CES și copii proveniți din centre de plasament: Asociația "Viața și lumina", Asociația "Casa Sf. Ștefan".

### CONTEXTUL SOCIAL ȘI ECONOMIC

Analiza demografică reliefează o sensibilă scădere a populației școlare, cu efecte pe termen lung asupra sistemului de învățământ.

Elevii provin din medii defavorizate;

Disponibilitatea scăzută a unor părinți pentru problemele propriilor copii;

Reducerea numărului de elevi și a numărului de ore pe discipline a determinat existența unor catedre netitularizabile, fiind ocupate de suplinitori;

Criza de timp a părinților, datorită actualei situații economice, reduce participarea familiei în viața școlară cu implicații atât în relația profesor-elev cât și în performanța școlară a elevilor;

Atragerea de resurse extrabugetare în vederea dezvoltării bazei materiale, a formării și perfecționării cadrelor didactice și promovarea de proiecte educaționale.

Trebuie amintit interesul ONG-urilor pentru derularea diverselor programe și proiecte vizând consilierea și dezvoltarea personală a copiilor din comunitate, precum și programe de educație informală și non-formală.

### CONTEXTUL TEHNOLOGIC

Pregătirea elevilor pentru o societate a cunoașterii, a globalizării informațiilor și a generalizării tehnologiilor avansate presupune utilizarea resurselor IT de care dispune școala. În acest sens, se va urmări dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor, achiziționarea de software-uri educaționale adecvate școlarilor și menținerea racordării la internet.

Școala beneficiază de cablu TV, conexiune la internet și telefonie fixă.

Salile de clasă sunt dotate cu table magnetice, videoproiectoare, imprimante monitoare TV, calculatoare sau laptopuri.

## **3. Analiza SWOT**

### **PUNCTE TARI:**

- Personal didactic calificat cu o bună pregătire metodică și științifică demonstrată prin obținerea de grade didactice;
- Participarea personalului didactic la stagii de formare;
- Cadre didactice titulare cu grade didactice I și II;
- Relații democratice, transparență și autonomie în încadrarea profesorilor;
- Director cu stagii de formare pe management;
- Participarea la schimburi de experiență diversificate din punct de vedere al conținutului sesiunii de comunicări, simpozioane, cercuri pedagogice, workshop-uri;
- Nivel ridicat al condițiilor igienico-sanitare și de protecție personală a copiilor;
- Burse pentru elevi și alte ajutoare în sprijinul acestora;
- Monitorizarea frecvenței elevilor de către școală și părinți;



- Scaderea actelor de violenta prin reactualizarea Regulamentului de organizare si functionare a unitatii.

### **PUNCTE SLABE**

- Unele cadre didactice abordeaza proiectarea procesului instructive educative exclusive traditional (continuturile nu sunt adaptate in maniera integrata);
  - Oferta CDS nu satisface in totalitate nevoile tuturor copiilor si parintilor;
  - Programe prea incarcate la unele discipline;
  - Politica educationala de integrare a copilului cu dificultati de invatare in invatamantul de masa fara asigurarea cadrului afectiv si a structurilor de sprijin necesare;
  - Slaba implicare a unor cadre didactice in indeplinirea atributiilor din fișa postului și a sarcinilor la nivelul comisiilor metodice de lucru;
  - Numar insuficient de educatoare calificate, titulare pentru grupele de prescolari;
  - Utilizarea slaba a internetului si a sistemului informational;
  - Interesul scazut al elevilor pentru performanta scolara la disciplinele de cultura generala;
  - Implicare reduisa a profesorilor in programe nationale.

### **MEDIUL EXTERN:**

#### **OPORTUNITATI**

- Relatii profesionale bune cu forurile superioare IS 1, ISMB, CCD,
- Existenta cursurilor de perfectionare in management educational;
- Posibilitatea unor schimburi de experienta cu unitati scolare cu rezultate deosebite;
- Cooperare foarte buna cu partenerii:
  - ✓ comunitatea locala prin organizatiile specifice
  - ✓ Primaria sectorului 1 si AUIPUSP
  - ✓ Circa de politie5
  - ✓ Biserica
  - ✓ Directia protectiei copilului (DGASPC-sector 1)
  - ✓ Detașamentul de Pompieri Dămăroaia

#### **AMENINTARI**

Legislatia in permanenta schimbare;

- Solicitarea de catre ISMB a unor situatii statistice ,raportari,documente la termene nerealiste ;
- Supraincercarea fisei postului directorului;
- Escaladarea fenomenelor antisociale de factori economici, sociali etc. ce ingreuneaza actul decizional;
- Situarea scolii intr-o zona de risc privind scaderea populatiei scolare;
- Starea economica precara a zonei;
- Salarii foarte mici / munca la negru / persoane fara ocupatie;
- Statut social profesional marginalizant – multi elevi proveniti din familii cu probleme:

somaj, emigrati, familii monoparentale.

### **Valorile Școlii Gimnaziale “Nicolae Grigorescu”: educație, egalitate, șansă**

#### **Misiunea Școlii Gimnaziale “Nicolae Grigorescu”:**

- Obținerea de rezultate competitive la nivelul masei de elevi;
- Transformarea învățării școlare într-un proces care să sprijine cu adevărat integrarea activă și competența a tinerilor în viața privată, profesională și publică;
- Sporirea interesului elevilor pentru învățare de-a lungul întregii vieți;
- Cooperarea cu cei din jur în condiții de manifestare a toleranței, respectului reciproc, solidarității;
- Dezvoltarea parteneriatelor cu comunitatea locală a unui mediu favorabil învățării bazat pe valori morale pozitive.

#### **Țintele strategice ale Școlii Gimnaziale “Nicolae Grigorescu”:**

1. Implementarea legislației educaționale naționale cu scopul asigurării cadrului adecvat pentru o educație europeană de calitate;
2. Optimizarea actului didactic prin practicarea unei învățări vizibile și incluzive, bazat pe competențe;
3. Respectarea continuității la clasă a învățătorilor, profesorilor și dirigintilor;
4. Elaborarea standardelor de performanță, criteriilor de evaluare a calității procesului de învățare;
5. Participarea cadrelor didactice la activități de perfecționare și formare continuă;
6. Colaborarea cu Primăria Sector 1 și comunitatea locală în vederea desfășurării în bune condiții a procesului instructiv – educativ;
7. Responsabilizarea părinților și a elevilor prin activități comune școală-familie-comunitate locală.

**Director,**  
**Prof. Nicu Reluța**



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „Nicolae Grigorescu”  
Str. Coralilor, Nr. 1  
Sector 1- Bucuresti  
Tel./Fax. 021- 667.15.47; 021- 667.10.50  
E-mail: scoala177\_ngrigorescu@yahoo.com

## EVOLUȚIA PROCENTELOR DE PROMOVABILITATE GENERALĂ PE ANI ȘCOLARI

### 1. AN ȘCOLAR 2015 - 2016:

| Ciclu înv.   | Procent       |
|--------------|---------------|
| PRIMAR       | 100.00%       |
| GIMNAZIAL    | 97.70%        |
| <b>TOTAL</b> | <b>98.85%</b> |

### 1. AN ȘCOLAR 2016 - 2017:

| Ciclu înv.   | Procent       |
|--------------|---------------|
| PRIMAR       | 100.00%       |
| GIMNAZIAL    | 84.88%        |
| <b>TOTAL</b> | <b>92.44%</b> |

### 2. AN ȘCOLAR 2017 - 2018:

| Ciclu înv.   | Procent       |
|--------------|---------------|
| PRIMAR       | 99.47%        |
| GIMNAZIAL    | 86.20%        |
| <b>TOTAL</b> | <b>92.83%</b> |

DIRECTOR,  
prof. NICU RELUTA



ȘCOALA GIMNAZIALA „Nicolae Grigorescu”  
Str. Coralilor, Nr. 1  
Sector 1- Bucuresti  
Tel./Fax. 021- 667.15.47; 021- 667.10.50  
E-mail: scoala177\_ngrigorescu@yahoo.com

## PROCENTE DE PROMOVABILITATE EVALUARE NATIONALA 2015- 2016

| LIMBA SI LITERATURA ROMANA |             |        |          |      |                 |
|----------------------------|-------------|--------|----------|------|-----------------|
| Elevi prezenti             | Medii intre |        |          |      | Promovabilitate |
|                            | sub 5       | 5-6,99 | 7 - 8,99 | 9-10 |                 |
| 17                         | 2           | 5      | 9        | 1    | 88.23%          |

| MATEMATICA     |             |        |          |      |                 |
|----------------|-------------|--------|----------|------|-----------------|
| Elevi prezenti | Medii intre |        |          |      | Promovabilitate |
|                | sub 5       | 5-6,99 | 7 - 8,99 | 9-10 |                 |
| 17             | 7           | 4      | 5        | 1    | 58.82%          |

| MEDII GENERALE EVALUARE NATIONALA |             |        |          |      |                 |
|-----------------------------------|-------------|--------|----------|------|-----------------|
| Elevi prezenti                    | Medii intre |        |          |      | Promovabilitate |
|                                   | sub 5       | 5-6,99 | 7 - 8,99 | 9-10 |                 |
| 17                                | 5           | 5      | 6        | 1    | 70.58%          |

## PROCENTE DE PROMOVABILITATE EVALUARE NATIONALA 2016- 2017

| LIMBA SI LITERATURA ROMANA |             |        |          |      |                 |
|----------------------------|-------------|--------|----------|------|-----------------|
| Elevi prezenti             | Medii intre |        |          |      | Promovabilitate |
|                            | sub 5       | 5-6,99 | 7 - 8,99 | 9-10 |                 |
| 18                         | 4           | 3      | 9        | 2    | 77.77%          |

| MATEMATICA     |             |        |          |      |                 |
|----------------|-------------|--------|----------|------|-----------------|
| Elevi prezenti | Medii intre |        |          |      | Promovabilitate |
|                | sub 5       | 5-6,99 | 7 - 8,99 | 9-10 |                 |
| 18             | 8           | 3      | 2        | 5    | 55.55%          |

| MEDII GENERALE EVALUARE NATIONALA |             |        |          |      |                 |
|-----------------------------------|-------------|--------|----------|------|-----------------|
| Elevi prezenti                    | Medii intre |        |          |      | Promovabilitate |
|                                   | sub 5       | 5-6,99 | 7 - 8,99 | 9-10 |                 |
| 18                                | 5           | 4      | 5        | 4    | 72.22%          |

**PROCENTE DE PROMOVABILITATE  
EVALUARE NATIONALA 2017 - 2018**

| <b>LIMBA SI LITERATURA ROMANA</b> |                    |               |                 |             |                        |
|-----------------------------------|--------------------|---------------|-----------------|-------------|------------------------|
| <b>Elevi prezenti</b>             | <b>Medii intre</b> |               |                 |             | <b>Promovabilitate</b> |
|                                   | <b>sub 5</b>       | <b>5-6,99</b> | <b>7 - 8,99</b> | <b>9-10</b> |                        |
| <b>18</b>                         | <b>3</b>           | <b>8</b>      | <b>5</b>        | <b>2</b>    | <b>83.33%</b>          |

| <b>MATEMATICA</b>     |                    |               |                 |             |                        |
|-----------------------|--------------------|---------------|-----------------|-------------|------------------------|
| <b>Elevi prezenti</b> | <b>Medii intre</b> |               |                 |             | <b>Promovabilitate</b> |
|                       | <b>sub 5</b>       | <b>5-6,99</b> | <b>7 - 8,99</b> | <b>9-10</b> |                        |
| <b>18</b>             | <b>8</b>           | <b>6</b>      | <b>4</b>        | <b>0</b>    | <b>55.55%</b>          |

| <b>MEDII GENERALE EVALUARE NATIONALA</b> |                    |               |                 |             |                        |
|--|--------------------|---------------|-----------------|-------------|------------------------|
| <b>Elevi prezenti</b>                    | <b>Medii intre</b> |               |                 |             | <b>Promovabilitate</b> |
|  | <b>sub 5</b>       | <b>5-6,99</b> | <b>7 - 8,99</b> | <b>9-10</b> |                        |
| <b>18</b>                                | <b>8</b>           | <b>5</b>      | <b>5</b>        | <b>0</b>    | <b>55.55%</b>          |

DIRECTOR,  
prof. NICU RELUTA