



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NICOLAE GRIGORESCU”
Str. Corailor, Nr. 1, Sector 1- București
Tel./Fax. 021- 667.15.47; 021- 667.10.50
E-mail: scoala177_ngrigorescu@yahoo.com

NR. 2541/21.10.2021.

Dezbătut și avizat în Consiliul Profesoral 21.10.2021
Validat în Consiliul de Administrație 21.10.2021.



RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI anul școlar 2020-2021

- I. Contextul legislativ, politic-instituțional, social-economic, cultural și ecologic cu conexiuni în domeniul educației
- II. Analiza instituțională: Analiza SWOT
- III. Analiza psihio-socio-demografică și de sănătate a populației școlare.
 1. Efectivele școlare
 2. Starea de sănătate în rândul elevilor
- IV. Resurse umane (cadre didactice, cadre didactice auxiliare, personal nedidactic)
- V. Management, relații de colaborare, relații cu publicul, imagine, comunicare
 1. Activitatea managerială
 2. Inspecția tematică
 3. Activitatea de perfecționare și formare continuă a personalului didactic
 4. Parteneriatul cu comunitatea locală
- VI. Aspecte/dimensiuni calitative ale învățământului
 1. Situația statistică la sfârșitul anului școlar
 2. Rezultate școlare la examenele naționale
 3. Activitatea metodică
- VII. Situația bazei materiale (infrastructura învățământului, dotarea, resursele materiale)
- VIII. Activitatea personalului didactic auxiliar
- IX. Parteneriatul social inter/instituțional și cu sindicatele reprezentative

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor de comisii metodice și pe probleme, a șefilor de compartimente, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NICOLAE GRIGORESCU”
Str. Coralilor, Nr. 1, Sector 1- București
Tel./Fax. 021- 667.15.47; 021- 667.10.50
E-mail: scoala177_ngrigorescu@yahoo.com

I. CONTEXTUL LEGISLATIV, POLITIC-INSTIȚIIONAL, SOCIALECONOMIC, CULTURAL ȘI ECOLOGIC CU CONEXIUNI ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI:

Din punct de vedere **legislativ, organizatoric și politic**, învățământul preuniversitar românesc pentru anul școlar 2020-2021 este reglementat prin următoarele documente:

- Legea Educației Naționale Nr.1/2011;
- Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de administrație;
- Regulamentul privind asigurarea calitatii în educație;
- Metodologiile elaborate de MEN privitoare la învățământul preuniversitar de stat;
- **Ordin MEN Nr. 4948/2019 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020-2021;**
- Planul operational al unității școlare privind măsurile de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar;
- ROF: Regulament de Organizare și Funcționare pentru anul școlar 2020-2021;
- Planul cadru de învățământ pentru învățământul preuniversitar;
- Metodologia evaluării personalului didactic;

În anul școlar 2020 – 2021, procesul instructiv-educativ, respectiv întreaga activitate din unitatea noastră, a fost organizată și desfășurată în funcție de prevederile legislative mai sus menționate; activitatea de conducere a avut în vedere aplicarea și respectarea legislației în vigoare, menite să îmbunătățească activitatea fiecărui compartiment din școală .

Au fost continuate acțiunile de reformă a învățământului atât în domeniul conținutului, cât și în cel de influențare pozitivă al compartimentului didactic al învățătorilor și profesorilor, în direcțiile legate de încurajarea acestora de a încerca și aplica idei noi în îmbunătățirea modalităților de cunoaștere a copiilor, în special prin observarea individuală a acestora, în schimbarea atitudinii față de copil, în creșterea disponibilităților de a lucra cu părinții .

Din punct de vedere **economic**, se constată la nivel național, pe seama crizei economice, creșterea ratei șomajului pe fondul orientării tinerilor cu preponderență spre liceele teoretice și mai puțin spre liceele tehnologice, deși cererea de locuri de muncă în domeniu depășește oferta.

Cu toate că legislația financiară permite atragerea de surse extrabugetare la nivelul unităților de învățământ, interesul agenților economici în acordarea de sponsorizări sau donații pentru școli este în continuare scăzut.

Situația materială precară a multor părinți este, în unele situații, cauza interesului scăzut față de școală al elevilor respectivelor familii.

Aspectele economice negative au efecte grave: dezinteres pentru educație, absenteism. De aceea impactul programelor sociale este mare și benefic (manuale gratuite, rechizite gratuite, burse programul “Educație pentru viață”). Din punct de vedere **social**, implicarea părinților în procesul instructiv-educativ este uneori o problemă secundară, grija principală fiind pentru unele familii asigurarea hranei copiilor.

Situația materială precară a părinților unor elevi are consecințe negative asupra interesului acestora față de școală. Prețul, de multe ori ridicat, al materialelor didactice, precum și al celorlalte mijloace necesare pentru parcurgerea anilor de școală (rechizite, caiete, ghiozdan etc.) poate



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NICOLAE GRIGORESCU”
Str. Coralilor, Nr. 1, Sector 1- Bucuresti
Tel./Fax. 021- 667.15.47; 021- 667.10.50
E-mail: scoala177_ngrigorescu@yahoo.com

reprezenta, de asemenea, o amenințare. Efectul acestor factori economici poate fi extrem de grav, de la dezinteres și absenteism ridicat (chiar în rândul elevilor de gimnaziu) până la abandonul școlar.

O altă problemă socială este tendința mass-mediei de a prezenta de regulă aspectele negative, cu efecte negative pe termen lung, școala trebuie să facă eforturi pentru a înlătura sau atenua aceste efecte.

În ceea ce privește **tehnologicul**, pe plan național și mondial, se constată un accent pus pe tehnologia informației și comunicării. Școala are un număr suficient de calculatoare și un cabinet TIC. Accesul la internet nu mai este deficitar acesta existând, în secretariat, în cabinetul directorului, în cabinetul de informatică și în sălile de curs de la învățământul primar, în cabinete și laboratoare, ca urmare a reabilitării infrastructurii școlare.

Conform datelor oficiale, Municipiul București se înscrie printre cele mai poluate centre urbane din Europa. Există indicatori de poluare ridicați la calitatea aerului, apei și solului, factori ce influențează starea generală de sănătate și confort a locuitorilor, dar mai ales a copiilor.

Studiile de specialitate relevă faptul că speranța de viață a bucureștenilor este, în medie, cu cinci ani mai mică în comparație cu media de la nivelul țării. Cauzele acestei situații sunt multiple. Amintim numai realitatea conform căreia în ultimii 15 ani au dispărut 60% din spațiile verzi din interiorul orașului și din centura naturală de protecție. Aceasta situație impune, în mod necesar și urgent, o strategie educațională pentru conștientizarea copiilor și tinerilor în vederea adoptării unei atitudini corecte față de mediul înconjurător prin educație ecologică.

Preocupările în domeniul **ecologic**, din grija față de generațiile viitoare, au în vedere reducerea poluării, folosirea unor materiale mai eficiente, reciclarea și re folosirea lor. În acest sens școala noastră și-a propus să participe anul viitor la programe de educație civică și ecologică inițiate de cadrele didactice sau de partenerii sociali (Eco Școala, Să învățăm despre pădure, Școala arborilor etc.).

II. ANALIZA INSTITUȚIONALĂ A ȘCOLII GIMNAZIALE “NICOLAE GRIGORESCU”

Pornind de la prioritățile politicii educaționale ale M.E.

- Calitate
- Descentralizare
- Performanță
- Eficiență
- Standarde europene
- Accesibilitatea la educație
- Oferte educaționale
- Resurse umane
- Responsabilitate

activitatea în unitatea noastră s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial și ale planurilor de activitate elaborate pe compartimente, urmărind în principal următoarele obiective:

1. CURRICULUM:

- Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică oficială și a finalităților pe niveluri educaționale: preșcolar, primar și gimnazial;
- Asigurarea calității educației în grădiniță și în școală;
- Stabilirea ofertei educaționale în funcție de nevoile specifice în grădiniță și în școală;
- Aplicarea sistemului de evaluare intern și extern;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NICOLAE GRIGORESCU”
Str. Coralilor, Nr. 1, Sector 1- București
Tel./Fax. 021- 667.15.47; 021- 667.10.50
E-mail: scoala177_ngrigorescu@yahoo.com

- Valorificarea rezultatelor la evaluările naționale, la concursurile școlare pe baza datelor statistice în vederea creșterii performanței școlare;

2. RESURSELE UMANE:

- Cunoașterea legilor, ordinelor, metodologiilor și a celorlalte acte normative privind încadrarea, perfecționarea și evaluarea cadrelor didactice, personalului didactic auxiliar și nedidactic din grădiniță și din școală;
- Elaborarea și prezentarea unor repere ale formării personalului didactic din grădiniță și din școală;
- Creșterea calității resurselor umane din grădiniță și din școală;
- Promovarea unei politici de personal care să asigure creșterea calității și eficienței activității în grădiniță și în școală;

3. RESURSE MATERIALE:

- Fluidizarea fluxului informațional în grădiniță și în școală;
- Gestionarea eficientă a resurselor materiale din grădiniță și din școală;
- Elaborarea bugetului pentru gradinita si scoala;

4. PARTENERIATE ȘI PROGRAME:

- Coordonarea și participarea la proiectele de parteneriat din cadrul grădiniței și din cadrul școlii;
- Colaborarea cu instituții abilitate în derularea de proiecte și programe în cadrul grădiniței și în cadrul școlii;
- Încheierea de parteneriate cu alte unități de învățământ, comunitatea locală, ONG-uri etc.;

5. RELAȚII PUBLICE, COMUNICARE ȘI IMAGINE:

- Îmbunătățirea comunicării organizaționale în grădiniță și în școală;
- Promovarea imaginii școlii (în interior și exterior) prin diverse activități de relații publice (ex: organizarea “Zilei porților deschise”)
- Participarea la activități de perfecționare în management a directorilor;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NICOLAE GRIGORESCU”
Str. Coralilor, Nr. 1, Sector 1- București
Tel./Fax. 021- 667.15.47; 021- 667.10.50
E-mail: scoala177_ngrigorescu@yahoo.com

ANALIZA SWOT

Anul școlar 2020-2021

1. CURRICULUM

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none">✓ Respectarea planului cadru;✓ Programe CDS elaborate de cadrele didactice ale școlii;✓ Existența unor scheme orare conform legislației în vigoare;✓ Pregătirea suplimentară a elevilor pentru evaluarea națională, olimpiade și concursuri școlare;✓ Material curricular (planuri de învățământ și programe școlare, auxiliare curriculare - manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumatoare, softuri educaționale).✓ Dotarea cu tablete pentru desfasurarea invatamantului online✓ Monitorizarea elevilor cu absente multe;✓ Activitati educative diverse, cu puternic accent formative.	<ul style="list-style-type: none">✓ Numarul mic al elevilor care solicita consiliere individuala si lipsa unei baze de date cu acestia.✓ Insuficienta implicare a profesorilor în programe și proiecte interne și internaționale;✓ Oferta școlii nu satisface nevoile tuturor elevilor, opțiunile se fac în funcție de decizia majorității elevilor clasei sau în funcție de încadrarea profesorilor titulari;
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none">✓ Creșterea gradului de autonomie a școlii pe probleme de CDȘ;✓ Oferta de formare continuă și perfecționare în colaborare cu CCD și Univ. București;	<ul style="list-style-type: none">✓ Insuficienta diversificare și adecvare a CDȘ-ului la cerințele și solicitările elevilor poate scădea motivația pentru învățare precum și interesul pentru această unitate de învățământ;✓ Unii dintre elevi provin dintr-un mediu defavorizat;✓ Disponibilitate scăzută a unor părinți pentru problemele propriilor copii, ei refuzând colaborarea cu profesorul psihopedagog.

2. RESURSE UMANE

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none">✓ Personal didactic calificat 100%✓ Ponderea cadrelor didactice titulare cu gradul didactic I si II este de 80%;✓ Inscrierea la grade didactice si desfășurarea de preinspectii si inspectii curente finalizate cu calificativ Foarte bine;✓ Relațiile interpersonale, in mare parte, profesor - elev, conducere - subalterni, profesori - părinți, profesori - profesori etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat;✓ Există o bună delimitare a responsabilităților cadrelor didactice precum și o bună coordonare a acestora;✓ Existența cadrelor didactice care utilizează calculatorul în procesul instructiv-educativ;	<ul style="list-style-type: none">✓ Management deficitar la nivelul unor responsabili de catedră.✓ Deficitara participare la cursuri de formare și perfecționare a cadrelor didactice de la școală;✓ Conservatorismul unor cadre didactice și rezistența la schimbare;✓ Superficialitatea unor cadre didactice suplinoare/titulare.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NICOLAE GRIGORESCU”
 Str. Corailor, Nr. 1, Sector 1- Bucuresti
 Tel./Fax. 021- 667.15.47; 021- 667.10.50
 E-mail: scoala177_ngrigorescu@yahoo.com

Oportunitati	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de CCD, ONG, Universități; ✓ Întâlniri frecvente cadre didactice – părinți la nivelul învățământului preșcolar și primar. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Statutul social ușor marginalizat al cadrelor didactice; ✓ Reducerea numărului de elevi și a nr. de ore pe discipline a determinat existența unor catedre netitularizabile, fiind ocupate de suplinitori; ✓ Scăderea motivației și interesului pentru activitățile profesionale (colaborarea cu părinții, perfecționarea, activități extracurriculare, confecționarea de material didactic, pregătirea cu profesionalism a lecțiilor etc); ✓ Criza de timp a părinților, datorită actualei situații economice, reduce participarea familiei în viața școlară, cu implicații atât în relația profesor-elev cât și în performanța școlară a elevilor; ✓ Migrarea elevilor spre alte unități școlare.

3.RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE

Puncte tari	Puncte slabe
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Decentralizarea și autonomia instituțională; ✓ Parteneriat cu comunitatea locală (primarie, părinți), ONG-uri.; ✓ Stimularea personalului didactic în scopul elaborării de proiecte cu finanțare externă; ✓ Posibilitatea antrenării elevilor și părinților în activități productive și de întreținere a școlii. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Implicare uneori deficitară a cadrelor didactice și elevilor în păstrarea resurselor școlii; ✓ Administrarea uneori necorespunzătoare a resurselor materiale și financiare, existente în bugetul școlii, de către primărie, solicitările fiind rezolvate uneori cu întârziere.

4. RELAȚIILE CU COMUNITATEA ȘI ACTIVITATEA EDUCATIVĂ

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Este incurajat dialogul școala-familie, existând receptivitatea sugestiile și propunerile parintilor. ✓ În școală s-au desfășurat programe educaționale interne ; ✓ Comunicarea școala familie este frecventa și imbracă forme variate:sedinte, lectorate,consultatii și comunicari scrise; ✓ Exista o preocupare reala din partea școlii în ceea ce privește consilierea parintilor pe probleme educative; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Slabe legături de parteneriat cu firme private și ONG-uri, puține activități desfășurate în școală implică coparticiparea părinților; ✓ Activitatea supraîncărcată a coordonatorului de programe și proiecte educative; ✓ Slaba implicare a unor cadre didactice în proiecte și activități extrascolare; ✓ Implicarea redusă a părinților; ✓ Lipsa unor fonduri de premiere a elevilor și cadrelor didactice implicate în proiecte.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NICOLAE GRIGORESCU”
 Str. Coralilor, Nr. 1, Sector 1- Bucuresti
 Tel./Fax. 021- 667.15.47; 021- 667.10.50
 E-mail: scoala177_ngrigorescu@yahoo.com

✓ Colaborarea bună cu reprezentanții comunității locale (Primarie, Consiliul Reprezentativ al părinți, Poliție, Biserică).	
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii (Primarie, ONG, Biserică, Poliție, instituții culturale); ✓ Interesul liceelor de a-și prezenta oferta educațională; ✓ Relații de parteneriat cu firme de consultanță în scrierea, derularea și monitorizarea unor proiecte. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Timpul limitat pentru participarea la programe educative; ✓ Materiale insuficiente; ✓ Lipsa motivației cadrelor didactice și a elevilor.

PLANUL DE MĂSURI anul școlar 2020-2021

Planul de măsuri pentru anul școlar 2020-2021 a fost întocmit având în vedere aspectele care reies din analizele SWOT și PESTE. Au fost stabilite măsuri pentru eliminarea aspectelor negative menționate.

Nr. crt.	Obiectiv	Măsuri	Răspunde	Temen
1	Pregătirea elevilor la nivelul standardelor de calitate	Adaptarea strategiilor didactice la nevoile educaționale ale elevilor	Cadre didactice	permanent
		Întocmirea graficului de pregătire suplimentară a elevilor și urmărirea modului de realizare	Responsabili comisii metodice	anual
		Implicarea mai activă a familiei în viața școlii	Comitetul de părinți	permanent
		Efectuarea de evaluări curente periodice, chiar dacă aceste evaluări nu sunt finalizate cu consemnarea în cataloage a unor note	Consiliile profesoriale ale claselor I-VIII	periodic
		Îndrumarea și controlul activității didactice	Conducere, Responsabilii de catedră	Conform graficului
2	Înbunătățirea stării disciplinare a elevilor	Plan de măsuri al comisiei de disciplină, prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar.	Consiliul de Administrație	
		Colaborarea cu poliția de proximitate și cu alte instituții abilitate.	Responsabil cu activitatea educativă	permanent



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NICOLAE GRIGORESCU”
 Str. Corailor, Nr. 1, Sector 1- București
 Tel./Fax. 021- 667.15.47; 021- 667.10.50
 E-mail: scoala177_ngrigorescu@yahoo.com

		Colaborarea cu cabinetul de consiliere psihopedagogică	Consilierul școlar	permanent
		Respectarea metodologiei privind motivarea absențelor și avizarea motivărilor medicale de către reprezentanții cabinetelor medicale școlare	Învățători/ diriginți/ asistent medical sau medicul școlii	permanent
		Informarea și implicarea mai activă a familiei în prevenirea abaterilor disciplinare a elevilor	Diriginți	permanent
		Monitorizarea și controlul activității pentru creșterea calității procesului instructiv-educativ	Comisia de disciplina	Când este cazul
3	Diversificarea strategiilor didactice	Perfecționarea cadrelor didactice prin cursuri pentru utilizarea tehnologiilor didactice moderne și a învățării centrate pe elev	Responsabilul cu perfecționarea	Conform ofertei CCD etc.
		Activități metodice la nivel de catedre precum lecții deschise, interasistențe etc.	Responsabili de catedre	Conform planului de activitate.
4	Monitorizarea și controlul activității pentru creșterea calității procesului instructiv-educativ	Îndrumarea și controlul calității instructiv educative	conducerea	permanent
		Monitorizarea și evaluarea activității personalului în concordanță cu rezultatele obținute.	conducerea	permanent
		Elaborarea procedurilor pentru asigurarea calității	Comisia de evaluare și asigurare a calității	Raportări interne la sfârșitul sem.I

III. ANALIZA PSIHO-SOCIO-DEMOGRAFICĂ ȘI DE SĂNĂTATE A POPULAȚIEI ȘCOLARE

1. Efectivele școlare

EFFECTIVELE DE ELEVI în anul școlar 2020-2021:

Nivel de învățământ	Clasa	Număr de clase/ grupe	Număr de elevi /copii / adulți:	Forma de învățământ	Limba de predare
Primar, din care	cl. pregătitoare	2	37	ZI	ROMÂNĂ
	cl. I A	1	23	ZI	ROMÂNĂ
	cl.a II-a A	1	24	ZI	ROMÂNĂ
	cl.aIII-a A si B	2	40	ZI	ROMÂNĂ



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NICOLAE GRIGORESCU”
 Str. Corailor, Nr. 1, Sector 1- București
 Tel./Fax. 021- 667.15.47; 021- 667.10.50
 E-mail: scoala177_ngrigorescu@yahoo.com

	cl.aIV-a A si B	2	37	ZI	ROMÂNĂ
	Total	8	161		
Secundar inferior Gimnaziu, din care	cl. aV-a A și B	2	41	ZI	ROMÂNĂ
	cl. aVI-a A si B	2	41	ZI	ROMÂNĂ
	cl. a VII-a	1	27	ZI	ROMÂNĂ
	cl. a VIII-a	1	22	ZI	ROMÂNĂ
	Total	6	131		

Nivel	Preșcolar
An școlar 2020 - 2021	Gr.mica 1 PP =22 Gr.mijl 1 PP =31 Grupa mare PN=15 Gr.mare 2 PP =42
TOTAL	4 grupe P.P= 110 1 grupa PN =15

SITUAȚIA PREZENȚEI ELEVILOR

	Nr. total absențe	Motivate	Nemotivate
Primar	1391	137	1254
Gimnazial	6160	1786	4374
TOTAL	7551	1923	5628

SITUAȚIE ABSENTE PE CLASE

CLASA	TOTAL	MOTIVATE	NEMOTIVATE
Pregătitoare A	18	-	18
Pregătitoare B	43	25	18
I A	144	0	144
II A	298	0	298
III A	19	16	3
III B	108	0	108
IV A	329	96	233
IV B	432	0	432
V A	607	151	456
V B	899	180	719
VI A	618	161	457
VI B	1635	798	567
VII A	1309	147	1162



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NICOLAE GRIGORESCU”
Str. Corailor, Nr. 1, Sector 1- București
Tel./Fax. 021- 667.15.47; 021- 667.10.50
E-mail: scoala177_ngrigorescu@yahoo.com

VIII A	1362	349	1013
--------	------	-----	------

2. Starea de sanatate in randul elevilor

La nivelul unității există cabinet medical și cabinet psihopedagogic, unde copiii beneficiază de asistență medicală și de consiliere școlară.

Asistența medicală presupune o latură profilactică și o activitate curativă. Profilaxia generală presupune:

- educarea copiilor în cadrul orelor de educație pentru sănătate în vederea adaptării și consolidării unui stil de viață sănătos (cu referire la alimentația sănătoasă, programul de activitate și de odihnă, practicarea unui sport pentru evitarea sedentarismului și călirea organismului, măsuri de igienă individuală și colectivă pentru prevenirea îmbolnăvirii, însușirea noțiunilor corecte legate de începerea vieții sexuale după maturizarea biologică și psihică);
- respectarea regulilor și restricțiilor impuse de virusul pandemic SARS-COV 2;
- examenele medicale de bilanț și controalele medicale periodice în vederea depistării precoce a abaterilor de la starea de sănătate;
- dispensarizarea copiilor cu afecțiuni medicale în scopul urmării respectării controalelor medicale periodice la specialiștii de profil și a evoluției afecțiunilor respective;
- efectuarea triajului epidemiologic periodic cu inițierea acțiunilor de depistare a eventualelor îmbolnăviri determinate de virusul pandemic;

Facilitati acordate elevilor

În anul școlar 2020-2021, la nivelul unității noastre, nu au existat cazuri deosebite la nivelul elevilor cu cerințe speciale.

Elevii unității cu situații sociale deosebite sau cu probleme grave de sănătate au beneficiat de **49** burse sociale și medicale. În baza rezultatelor deosebite s-au acordat **9** burse de performanță, **46** burse de merit și **1** bursa de studiu.

IV. RESURSE UMANE (cadre didactice, cadre didactice auxiliare, personal nedidactic)

Personal didactic angajat	Total	Primar	Gimnazial	Prescolar
Cadre didactice titulare	15	7	5	3
Cadre didactice suplinitoare cu norma de baza in unitatea de invatamant	13	1	6	6
Cadre didactice titulare/suplinitoare cu norma de baza in alta unitatea de invatamant	6	0	6	0
Total	34	8	17	9

La această situație se adaugă 1 profesor consilier școlar.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NICOLAE GRIGORESCU”
 Str. Coralilor, Nr. 1, Sector 1- București
 Tel./Fax. 021- 667.15.47; 021- 667.10.50
 E-mail: scoala177_ngrigorescu@yahoo.com

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:

Număr personal didactic calificat:					Personal necalificat
Cu doctorat	Cu gradul I	Cu gradul II	Cu Definitivat	Fără definitivat/ debutant	
-	5	3	9	0	0

La nivelul unității există un cadru didactic cu gradație de merit. Acest tablou ilustrează potențialul profesional existent, cât și posibilitatea de valorificare a acestuia în îmbunătățirea demersului didactic.

Personalul didactic auxiliar (număr pe categorii):

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
			sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
Contabil	-	1	-	1	-
Secretar	1	1	-	1	-
Pedagog	1	1	-	1	-
Administrator de patrimoniu	2	0,5	-	-	-
Funcționar		0,5			
Bibliotecar	-	-	-	-	-
Ajutor analist programator	-	-	-	-	-
Total	4	4	-	3	-

Gradul de acoperire al posturilor existente cu personal didactic-auxiliar, conform normativelor în vigoare: 100%.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NICOLAE GRIGORESCU”
 Str. Corailor, Nr. 1, Sector 1- București
 Tel./Fax. 021- 667.15.47; 021- 667.10.50
 E-mail: scoala177_ngrigorescu@yahoo.com

Personalul nedidactic (număr pe categorii):

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
			sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
Magaziner	0,5	0,5	-	0,5	-
Funcționar	0,5	0,5		0,5	
Îngrijitor	8	8	-	8	-
Spalatoarea	1	1		1	
Bucatar	2	2		2	
Muncitor calificat (Fochist)	2	2	-	2	-
Total	14	14	-	14	-

Gradul de acoperire al posturilor existente cu personal nedidactic, conform normativelor în vigoare: 100%.

V. MANAGEMENT, RELAȚII DE COLABORARE, RELAȚII CU PUBLICUL, IMAGINE, COMUNICARE

1. Activitatea managerială

Școala funcționează în anul școlar 2020 - 2021 într-un singur schimb.

Documentele de proiectare au fost întocmite la timp și au fost structurate obiectivele generale și cele specifice, care au fost adaptate la resursele umane și materialele existente în unitatea noastră, prin stabilirea măsurilor concrete de realizare a acestora. În anul școlar 2020-2021, s-au realizat cea mai mare parte a obiectivelor stabilite pentru a asigura funcționalitatea planului sub aspectul corectitudinii măsurilor ameliorative și a coerenței acestora de la o etapă la alta.

Evaluarea activității personalului nedidactic s-a îmbunătățit, dar încă mai sunt deficiențe de comunicare și neîndeplinirea tuturor sarcinilor din fișa postului.

Pe parcursul anului școlar 2020-2021 s-a urmărit ca activitatea de îndrumare și control să fie orientată pe sprijinirea cadrelor didactice (cadre didactice debutante, cadre didactice înscrise la grade didactice etc.), care au nevoie, mai ales în abordarea ideilor noi, de schimbare a relației educator-copil, având la bază programa de educație individualizată.

Un alt aspect pozitiv este acela în care structurile de conducere din unitatea noastră (director, consiliul de administrație, consiliul profesoral și comisiile cu caracter permanent/temporar) au contribuit la crearea unui climat de respect reciproc în rândul personalului, folosind metode care permit împărtășirea cunoștințelor, schimburi de idei, colaborări.

O mare responsabilitate a unității și, în special, a conducerii este aceea legată de schimbarea relației cu familia, de găsim soluțiilor ca aceasta să devină partenera actului educativ, implicându-se prin



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NICOLAE GRIGORESCU”
Str. Coralilor, Nr. 1, Sector 1- București
Tel./Fax. 021- 667.15.47; 021- 667.10.50
E-mail: scoala177_ngrigorescu@yahoo.com

cunoașterea obiectivă a specificului activității din școală, care nu poate fi realizată decât cu sprijinul întregului presonal din unitate.

2. Activitatea de perfecționare și formare continuă a personalului didactic

Activitatea de perfecționare a cadrelor s-a desfășurat pe mai multe direcții:

- perfecționarea în cadrul catedrelor, prin activități specifice;
- perfecționarea prin masterate și cursuri universitare/postuniversitare;
- perfecționarea prin cursuri organizate de CCD și alți formatori.

PARTENERII SOCIALI ai unității noastre, în anul școlar 2020-2021 au fost:

- Primăria Sectorului 1;
- Direcția de Protecție a Copilului Sector 1;
- Școlile și grădinițele vecine prin realizarea unor activități metodice comune;
- Biserica ”Sfântul Mucenic Nicolae”;
- Secția 5 Poliție;
- Jandarmeria și Poliția Comunitară.

VI. ASPECTE/DIMENSIUNI CALITATIVE ALE ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

1. Situația statistică la sfârșitul anului școlar

La sfârșitul semestrului II 2020-2021 situația la învățătură și disciplina se prezintă astfel:

- Clasa pregătitoare –clasa a IV-a - număr elevi rămași la sfârșitul sem. II - 160;
- număr elevi promovați - 158;
- Clasele V-VIII - număr elevi rămași la sfârșitul sem. II – 131;
- număr elevi promovați - 128;
- elevi repenți : 3

2. Situația statistică la Evaluarea Națională s-a prezentat astfel:

Numar elevi înscriși: 22 ;

Prezenți : 22

Discipline	Note	Nr. elevi
Limba și literatura română	1 - 4.99	5
	5 – 8.99	14
	9 – 10	3
Matematică	1 - 4.99	10
	5 – 8.99	11
	9 – 10	1



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NICOLAE GRIGORESCU”
Str. Corailor, Nr. 1, Sector 1- București
Tel./Fax. 021- 667.15.47; 021- 667.10.50
E-mail: scoala177_ngrigorescu@yahoo.com

SITUAȚIA CUPRINDERII ELEVILOR LA LICEE

Nr. elevi	Nr. elevi admiși la licee	Nr.elevi admiși în învățământul profesional
22	20	2

În vederea mobilizării elevilor la un efort susținut în procesul învățării prin angajarea optimă a mecanismelor intelectuale ale acestora, cadrele didactice au adoptat strategii de provocare și dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea intelectului elevilor în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice, modelatoare, problematice.

În lecțiile desfășurate pe diverse platforme (Googleclassroom, Whatsapp, Zoom) cadrele didactice au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a elevilor, care au condus la participarea efectivă a tuturor elevilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei.

3. Plan de îmbunătățire a calitatii activ. didactice

Optimizarea asigurării calității prestației didactice, (compararea fiselor de evaluare a cadrelor didactice, întâlniri de lucru)

Pentru îmbunătățirea calității activității didactice, pentru ca o școală să fie eficientă este necesar ca elevii, dascălii și părinții să aibă foarte bine conștientizată misiunea comună iar activitatea didactică să fie mai mult centrată pe instruire și curriculum.

Evidențiem consecvența cadrelor didactice în abordarea centrată pe obținerea de performanțe a conținuturilor învățării, performanțe măsurate periodic în conformitate cu metodologia de evaluare și remarcate în rezultatele testărilor predictive, formative și sumative, confirmându-se o calitate sporită a actului didactic comparativ cu anii școlari precedenți, aspect obiectivat în achizițiile, capacitățile, competențele, atitudinile și comportamentele elevilor.

Întâlnirile de lucru au fost centrate pe strategii de îmbunătățire a calității activităților didactice. s-a pus un accent mai mare pe lecțiile de învățare în clasă, s-a creat un climat favorabil învățării elevii au fost implicați și responsabilizați de viitorul lor; stimularea elevilor pentru a reuși s-au desfășurat activități extracuriculare care să lărgescă interesul elevilor în sensul construirii de relații bune în școală. s-a încercat și realizat modificarea, dezvoltarea și perfecționarea stilului didactic al dascălilor părinții au fost implicați în activitatea didactică prin participare efectivă la procesul de învățământ sălile de clasă au fost transformate în adevărate ateliere de lucru și învățare pentru elevi s-a realizat o mai bună colegialitate și dezvoltare profesională a cadrelor didactice



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NICOLAE GRIGORESCU”
Str. Corailor, Nr. 1, Sector 1- București
Tel./Fax. 021- 667.15.47; 021- 667.10.50
E-mail: scoala177_ngrigorescu@yahoo.com

s-a accentuat respectul pentru individualitate, cultivarea relațiilor de încredere reciprocă, sprijin și acceptarea opiniei celuilalt

Scoala inseamna adaptare, iar anul scolar 2020-2021 este dovada ca atunci cand exista vointa, creativitate si comunicare intre toti actorii educationali, educatia se poate realiza in orice conditii.

Siguranța elevilor reprezintă un aspect foarte important în procesul educativ. De asemeni și integritatea bunurilor materiale reprezintă un aspect important, cu atât mai mult cu cât în ultimii ani s-au făcut investiții importante în scoala noastră.

Cadrele didactice s-au implicat activ și cu responsabilitate în îndeplinirea îndatoririlor care le revin în zilele de serviciu pe scoala. Se încearca o și mai buna colaborare cu politia pentru solutionarea unor aspecte care depasesc atributiile cadrelor didactice.

În concluzie se constata ca toate cadrele didactice au in vedere îndeplinirea sarcinilor care le revin, atat ca o necesitate a sigurantei elevilor, dar și pentru derularea unui proces instructiv -educativ de calitate.

VII. PARTENERIATUL SOCIAL INTER/INSTITUȚIONAL ȘI CU SINDICATELE REPREZENTATIVE

Sindicatul este un partener autentic de dialog și decizie la nivelul unității noastre. Sindicatul s-a orientat centrându-și atenția, nu pe avantaje de moment sau personale, ci pe problemele și interesele majorității membrilor de sindicat.



Director,
Prof. NICU RELUTA