

# Ce va învăța copilul meu în clasa pregătitoare?

Dacă copilul dvs va începe clasa pregătitoare, probabil vă întrebați ce va învăța în acest an.

Deși temele studiate și modul de abordare pot diferi în funcție de școală și de învățătoare, acest document este un ghid general menit să vă prezinte programa școlară și competențele pe care copilul este de dorit să și le însușească pe parcursul primului an de școală.



## Comunicare în limba română

### Comunicare orală (ascultare, vorbire, interacțiune)

- Pentru dezvoltarea competenței de comunicare orală, copilul dvs. va fi încurajat să folosească diverse forme de salut în funcție de persoana căreia i se adresează, să se prezinte, să identifice obiecte sau persoane și să formuleze o rugămintă.
- De asemenea, va fi încurajat să inițieze și să participe la dialoguri elev-profesor și elev-elev pe teme accesibile vârstei.
- Povestirea după imagini a unor povești audiate sau cunoscute este un aspect foarte important care contribuie la dezvoltarea vocabularului și a gândirii. Copilul dvs. va fi încurajat să folosească în povestirea orală cuvinte care să structureze logic și cronologic povestirea „La început...”, „Mai întâi...”, „A fost odată ca niciodată...”, „Apoi...”, „După aceea...”.

### Citire / Lectură

- Înainte de a începe să citească, copilul dvs va face cunoștință cu cartea. Va învăța să facă diferența între coperte, foaie, pagină, text și ilustrații. Pe parcursul clasei pregătitoare, copilul va fi antrenat în activități de observare a ilustrațiilor care însoțesc textele și activități de identificare a asemănărilor și deosebirilor dintre cele două.
- În activitățile de lectură desfășurate la clasă, copilul dvs. va fi încurajat să facă predicții despre subiectul unei cărți, despre acțiune și personaje și despre finalul cărții. Pot fi organizate activități și jocuri de schimbare a finalului unor povești sau chiar activități de creare a propriilor mici povestioare.
- Pe parcursul acestui an școlar, copilul dvs. va învăța să recunoască literele mici și mari de tipar cu suport intuitiv și va începe să citească anumite cuvinte asociate unor imagini sau obiecte din universul clasei.
- Pe baza unor imagini, elevul își va antrena și capacitatea de a formula enunțuri sau de a ordona diferite enunțuri în ordinea întâmplării.

### Scriere / Redactare

- Ca activitate premergătoare învățării scrisului de mână, se va acorda o atenție deosebită

dezvoltării musculaturii fine a mâinilor. Acest lucru se va realiza prin modelajul cu plastilina, prin scrierea unor elemente grafice (liniute, puncte, bastonașe, zale, bucle, semiovale, nodulețe) și prin desenarea literelor de tipar.



- O atenție deosebită va fi acordată poziției corecte în timpul scrierii, precum și ținerii corecte a creionului în mână (ca în imaginea alăturată). Se urmărește trasarea corectă a literelor și cifrelor, respectând punctul de plecare și cel de sosire.
- Copiii vor fi încurajați să scrie bilețele sau felicitări persoanelor dragi folosind desene, simboluri sau cuvinte, acest exercițiu constituind baza capacității de exprimare în scris.
- Pe baza unor imagini, elevul își va antrena și capacitatea de a formula enunțuri sau de a ordona enunțurile în ordinea întâmplării.

### Vocabular

- În ce privește vocabularul elevilor, în clasa pregătitoare se urmărește îmbogățirea acestuia și învățarea unor cuvinte noi pentru fiecare temă studiată în parte. Cuvintele nou însușite vor fi integrate în enunțuri.
- O atenție deosebită va fi acordată modului în care copiii pronunță sunetele limbii române. În cazul copiilor cu tulburări de limbaj, se recomandă terapia prin ședințe de logopedie. Exercițiile de despărțire în silabe, de localizare a sunetelor în silabe și cuvinte, exercițiile de stabilire a sinonimelor și antonimelor, au tocmai rolul de a îmbogăți vocabularul elevilor și de a-i ajuta să conștientizeze modul în care se construiesc silabele, cuvintele și propozițiile.
- Dezvoltarea vocabularului se realizează și prin exercițiile de povestire după imagini, de repovestire cu suport ilustrativ a poveștilor și prin exerciții de frământări de limbă.

## Matematică și explorarea mediului

### Numerele

- Pe tot parcursul clasei pregătitoare, elevii vor învăța să recunoască și să scrie numerele de la 0 la 31. Acest lucru se va realiza gradual, învățând întâi numerele de la 0 la 10, apoi pe cele de la 11 la 20 și în cele din urmă, numerele de la 20 la 31.
- Ei vor învăța să numere crescător și descrescător și să numere din 1 în 1, din 2 în 2, din 3 în 3 (crescător și descrescător). Activitățile de numărare se vor realiza cu suport concret (imagini, jetoane, obiecte, axa numerelor).
- Vor face exerciții de identificare a vecinilor unui număr sau a unor numere „mai mari decât...”, „mai mici decât...”.

### Adunarea și scăderea

- În clasa pregătitoare, copilul dvs. va fi învățat să recunoască semnele: +, - și = și va efectua operații de adunare și scădere cu 1, 2, 3, 4 sau 5 unități folosind obiecte concrete: jetoane, obiecte, socotitoare, bețișoare, creioane etc.

- Pentru a-l ajuta să se familiarizeze cu rezolvarea de probleme, elevul va fi expus unor situații concrete care indică efectuarea unor operații matematice. El va învăța că unele cuvinte impun efectuarea unei operații de adunare (am primit, au adus, au venit, au urcat etc.), iar altele, impun efectuarea unei operații de scădere (a spart, a dat, pleacă, zboară, s-au ofilit, au coborât etc.).

### Explorarea mediului

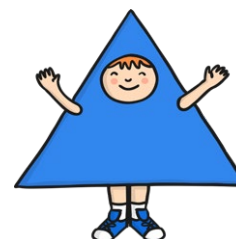
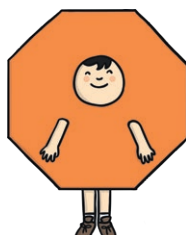
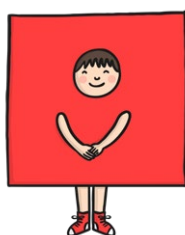
- Pe parcursul acestui an școlar, copilul dvs. va studia anumite teme care îl vor încuraja să exploreze și să cunoască mediul în care trăiește. Aceste teme se vor referi la: părțile corpului omenesc, plante, animale (părțile corpului, hrana, condiții de viață), fenomenele naturii, prezența apei în natură, efectele observabile ale forțelor (împingere, tragere), deformare și rupere, Univers, electricitate și producerea sunetelor.
- Aceste teme vor fi studiate în capitole diferite, iar celelate cunoștințe despre numere vor fi integrate temei studiate.
- Se vor face experimente (acolo unde tema permite) și se vor completa mici grafice de observare.

### Măsurători

- Copilul dvs. va învăța în mod practic, prin experimente, cum să măsoare diferite obiecte folosind unități de măsură nonstandard (palma, creionul, radiera etc.). Își va îmbogăți vocabularul folosind cuvinte de comparare a lungimilor „mai lung/scurt”, „mai înalt/scund”, „cel mai lung/scurt”.
- În cadrul orelor de matematică și explorarea mediului, copilul dvs. va învăța zilele săptămânii, lunile anului, și anotimpurile. De asemenea, elevii își vor exersa capacitatea de a ordona cronologic evenimente folosind cuvintele „ieri”, „azi”, „măine”, „dimineață”, „seară”, „înainte”, „după”.
- În cele din urmă, copilul dvs. va fi familiarizat și cu banii. La sfârșitul clasei pregătitoare, elevii vor trebui să recunoască bancnotele de 1 leu, 5 lei și 10 lei și vor fi antrenați în jocuri de utilizare a banilor și în simularea unor situații de gestionare a unui mic buget.

### Formele și corpurile geometrice

- Cu siguranță, copilul dvs. este familiarizat cu denumirea unor forme geometrice, dar anul acesta se va accentua ideea că formele geometrice sunt „plate”, pe când corpurile geometrice, nu.
- Copiii vor face exerciții de explorare a mediului înconjurător și de identificare a unor obiecte care au diferite forme geometrice și obiecte care au formă de cub, cuboid sau sferă.
- De asemenea, vor învăța să se orienteze în spațiu în raport cu diferite repere și vor învăța să respecte unele direcții de mișcare. Vor folosi cuvinte specifice precum: în, pe, deasupra, dedesubt, sus, jos, stânga, dreapta, vertical, orizontal, oblic etc.





## Muzică și mișcare

- Accentul la orele de muzică și mișcare cade pe cântarea în colectiv și pe cântarea individuală. Copiii vor învăța cântece potrivite temei pe care o studiază în acel moment, cântece din repertoriul internațional sau din folclorul copiilor.
- De asemenea, vor construi jucării muzicale și vor explora percuția corporală și cântarea în colectiv acompaniați de jucării muzicale. Se vor juca cu ritmul și îl vor marca în diferite moduri. Vor face audiții ale operelor unor clasici și vor dansa.
- Învățarea se va realiza prin joacă și în acord cu temele studiate la celelalte discipline.



## Arte vizuale și abilități practice

- În clasa pregătitoare, copilul dvs. va folosi instrumente diverse în compoziții plastice: creioane colorate, carioci, creioane de ceară, cretă etc. pentru a observa texturile suprafețelor.
- Modelajul cu plastilina îl va ajuta să își dezvolte mușchii mici ai mâinii și îl va învăța să dea formă unui material maleabil.
- Copiii vor fi încurajați să folosească linia, punctul, formele geometrice și pata de culoare ca elemente de limbaj plastic.
- În activitățile de pictură vor explora diverse tehnici de lucru: pensulație, colaj, amprentare, ștampilare, tamponare, iar în activitățile de decupare și lipire își vor dezvolta abilitatea de a folosi foarfeca, de a decupa după contur și de a crea colaje cu ajutorul materialelor diverse: hârtie, materiale textile, vată, fire textile.
- Aceste discipline au rolul de a încuraja și dezvolta creativitatea, imaginația și exprimarea artistică.

## Dezvoltare personală

- Pe parcursul activităților diverse organizate la dezvoltare personală, copilul dvs. va fi provocat să se autocunoască și să aibă o atitudine pozitivă față de sine și față de ceilalți.
- Încă din primele zile, va face cunoștință cu noile reguli și rutine specifice vieții de școlar, va învăța noi reguli de comunicare cu colegii și cadrele didactice și își va dezvolta abilități și atitudini care să îl sprijine în învățare.
- În clasa pregătitoare se pune accent pe dezvoltarea emoțională și socială a fiecărui copil, de aceea, prin intermediul poveștilor, poeziilor, cântecelor și jocurilor, copilul dvs. va învăța să-și recunoască și numească emoțiile, va fi încurajat să-și exprime emoțiile relativ la anumite experiențe și situații.